



VIEDMA, 15 DE OCTUBRE DE 2019

VISTO:

La propuesta presentada por la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación y la Dirección Técnica, Jóvenes y Adultos y Formación Profesional del Ministerio de Educación y DDHH, y

CONSIDERANDO:

Que se solicita Declarar de Interés Educativo las jornadas “Escenarios Socioculturales y Pedagógicos de la Educación de Jóvenes y Adulta/os en la provincia de Río Negro: Recorridos y desafíos”, a desarrollarse en la ciudad de Cipolletti los días 8 y 9 de Noviembre de 2019;

Que las jornadas integran talleres y conferencias que se indican en el anexo de la presente resolución;

Que tiene como propósitos, generar espacios para la reflexión, análisis y debate sobre las condiciones actuales y desafíos de la Educación de Jóvenes y Adulta/os; Problematicar aspectos relacionados a la Educación de Jóvenes y Adulta/os vinculados a políticas educativas y curriculares, diversidad, la formación de la/os educadora/es y los procesos de enseñanza y aprendizaje;

Que el proyecto se enmarca en el Programa de Formación Permanente Provincial, del Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la provincia de Río Negro;

Que en el marco de lo reglamentado por Resolución N° 642/17 es necesario dictar la norma legal;

Que mediante Nota N° 37/19 de la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación – Coordinación de Formación Permanente- aprueba y eleva dicha propuesta;

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819

**EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:**

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo las jornadas “Escenarios Socioculturales y Pedagógicos de la Educación de Jóvenes y Adulta/os en la provincia de Río Negro: Recorridos y desafíos”, a desarrollarse en la ciudad de Cipolletti los días 8 y 9 de Noviembre de 2019, en las mismas se dictarán talleres y conferencias que se indican en el Anexo I de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que los proyectos forman parte del Programa de Formación Permanente y se encuadra en el Artículo 1° de la Resolución 2418/13 del CPE.-

ARTICULO 3°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez para el segundo semestre 2019.-

ARTICULO 4°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.-



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 5°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P/98.-

ARTICULO 6°.- DETERMINAR que desde la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación se emitirán los certificados en el marco de la Resolución N° 642/17.-

ARTICULO 7°.- ESTABLECER que los certificados, deberán indicar que el proyecto se enmarca en el Programa de Formación Permanente del Ministerio de Educación y Derechos Humanos.-

ARTICULO 8°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Supervisiones Permanente de Adultos correspondientes, a los Consejos Escolares: Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina-Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 5848
DPESyF/SG/dam.-

NUÑEZ Pablo Manuel
Vocal Gubernamental
Consejo Provincial de Educación
Provincia de Río Negro

ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 5848

PROYECTO	COORDINADOR	MODALIDAD	DESTINATARIO	CARGA HORARIA
Taller La gestión directiva y el proyecto pedagógico de la escuela: claves para su implementación”	Romina Campopiano	Presencial	Supervisores/as y docentes de la modalidad Jóvenes y Adultos/as	10 horas cátedra
Taller Alfabetización de jóvenes y adultos/as	Miguel Muñoz			10 horas cátedra
Taller Otras formas de construir saberes en las escuelas secundarias de jóvenes y adultos/as	Evelina Brinnitzer Jessica Contrera Jimena Serra			10 horas cátedra
Taller ESI: Propuestas para incorporar la perspectiva de género en la vida cotidiana de la escuela	Florencia Taylor Julieta Iglesias			10 horas cátedra
Conferencia La dimensión comunitaria de la gestión: la escuela y su contexto	Romina Campopiano			Certificado de asistencia
Conferencia La transformación curricular en la modalidad de jóvenes y adultos/as: una perspectiva institucional	Gabriela Levaggi			Certificado de asistencia
Conferencia Políticas y prácticas de EdJA: Desafíos a casi una década de la Resolución CFE 118/10	Florencia Finnegan			Certificado de asistencia
Expositores acreditarán 30 horas cátedra				3